いばらきスクールサポート 登録講座一覧

※ 講師都合などにより内容が変更になる場合があります。詳しくはお問い合わせください。

令和7年10月17日更新

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|------------|------------------------|----------------------------|------|--|--------------------|-------------|-----------------------|----------------|---------------------------|------|-------------------------------|
| 国語 | 幼・小・中保護者 | 国語総合 | 朗読 読み聞かせ ボイストレーニング | 1 | 朗読・読み聞かせ・ボイストレーニング・朗読コンサート(発 声・腹式呼吸、滑舌・発音・基本文の読み方・詩・小説・絵 本・紙芝居等の読み方)を行います。 | 10, 000円 ~ | 無 | 朗読コンサート で有 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 2 | 幼・小・中保護者 | 国語 総合 家庭教育 | 朗読パーク! 〜声に出して読む魅力発見〜 | 2 | 朗読することで、文学作品の楽しさやおもしろさをより深く味 わうとともに、読書に親しむ心情を高めます。 保護者向けに「読み聴かせから学ぶ親子コミュニケーション」 の講座も実施します。 | 応談 | 応談 | 必要に応じて | 無 | 100名程 度まで 可 | 全域 | 随時 (要相 談) |
| 3 | 幼・小・中保護者 | 国語総合 | 朗読パーク! 〜声と音の世界〜 | 2 | 朗読と音響の相乗効果により、文学作品の楽しさやおもしろさをより深く味わい、想像力を養います。また、読書に親しむ心情を高めます。音楽のリズムに乗せた発声トレーニング等も実施します。親子講座にも対応します。 | 応談 | 応談 | 必要に応じて | 無 | 100名程 度まで 可 | 全域 | 随時 (要相 談) |
| 4 | 小・中 | 国語総合 | 古典文学を朗読で読み深める | 2 | 朗読表現により、古典文学作品をより深く味わうとともに、古 典に親しむ心情を高めます。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 100名程 度まで 可 | 全域 | 随時 (要相 談) |
| 5 | 幼・小・中保護者 | 国語総合 | 読み聞かせ・紙芝居・朗読・ 語り | 4 | 絵本の読み聞かせ・紙芝居・朗読・語りの口演や体験型講座、 またそれらについての講話(例:さまざまな場面における読み 聞かせの具体的方法や選書等について)などから、対象に応じ てプログラムを組みます。リズム遊び等を組み入れることもで きます。 | 応談 | 要 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 社会 | 小・中 | 社会 | 埋蔵文化財調査センターの見 学など | 5 | 〈公益財団法人ひたちなか市生活・文化・スポーツ公社〉 ひたちなか市理蔵文化財調査センターの標本陳列室での土器や 石器の見学、ビデオによるひたちなか市の遺跡の紹介、セン ター近隣の虎塚石墳や十五郎穴横穴基群の見学ができます。 小学生の対象は3~6年生です。 | 無 | 受講者現地集合 | 無 | 無 | 応談 | 県央 | 火~金 |
| 7 | 小・中 保護者 | 社会総合 | 南極講話 | 6 | (日立南極(8会) 日本南極観測隊員の経験談(南極の自然・環境・基地での生活 の様子など)をお話しします。また、防寒具の試着、南極の石 やパネルの展示などを行います。 小学生の対象は4~6年生です。 | 無 | 応談 | プロジェク ター・スクリー ン | 無 | 応談 | 県央県北 | 随時 |
| 8 | 小·中 保護者 | 社会総合 | 金融経済教育 | 7 | (野村證券株式会社) 金融・経済の仕組みや社会の流れを、ゲームなどをとおしてわ かりやすく、体験的に学習できるブログラムです(対象: 小学 3~6年生)。また、中学生向けには課題の発見と解決に向け て主体的・協働的に学ぶ「アクティブラーニング」型ブログラ ムで投資について学びます。 | 無 | 無 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 9 | 小 | 社会 技術 総合 その他 | コマツエ場見学 | 8 | 〈コマツ突城工場〉 コマツ突城工場の概要紹介と工場内見学を行い、建設鉱山機械 の製造工程と働く場所を紹介します。工場見学のお問い合わせ は、ひたちなかインフォメーションセンターまでお願いいたし ます。 | 無 | 受講者 現地集合 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 平日 |
| 10 | 幼・小・中保護者 | 社会 生活 総合 | 環境劇 「白雪姫のりんご」 | 9 | (ワンネス・エコ・ひたちなか) 身近な環境問題について劇でわかりやすく伝え、いのちや健 康、自然環境を守るにはどうしたらよいか、共に考えます。時間・具体的内容については、希望にあわせて実施します。 | 無 | 応談 | マイク等必要に応じて | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 11 | 幼・小 保護者 | 社会 生活 | エコ体験 | 10 | 〈茨城県生活学校連絡会〉 地球温暖化防止やCO:削減のために自分たちでできることから始めましょう。牛乳パックでつくる「からくり絵本づくり」、廃油などを活用した「キャンドルづくり」など、様々なリサイクル品をつくることで、ものを大切にする心を育み、再生する喜びを実感できる講座です。 | 応談 | 要 | 有 | 1人100 ~200円 | | 全域 | 随時 |
| 12 | 小·中 保護者 | 社会 生 図 総 合 | 地球温暖化、このままでいいの? | 11 | (NPO法人 エコレン) 世界各地で起きている災害級の気候変動の要因と考えられる 「地球温暖化について」その原因や将来の予測、防止策につい て映像やクイズを交えて最新情報を分かりやすく教えます。ま た、講話内容に関連したクラフト活動も行います。小学生の対 象は4年生~6年生です。※2023年度は37校で実施 | 応談 | 応談 | 必要に応じて | 1人200円程度 | 応談(20 ~ 150名程 度) | 全域 | 随時 |
| 13 | 中保護者 | 社会総合 | 地元の歴史文化を知ろう 〜身近にある幻の霊場〜 | 12 | 江戸時代、水戸藩内では33の観音霊場が制定されましたが、明治期には半分以上が廃寺になりました。幕末の動乱期に貴重な資料が失われもしましたが、近年全貌が明らかになっていまっ。庶民の生活がいかに信仰と結びついていたかを知り、貴重な歴史遺産を学習します。(NHKで1年間放送されました。) | 応談 | 要 | プロジェク ター・スクリー ン | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 14 | 幼・小 | 社家 会庭合 | 環境教室 | 13 | 《いばらきコープ生活協同組合》 リサイクル品を使って、資源が有効活用できることを体験します。 ①牛乳パックをリサイクル〜紙すきで「はがき」を作ろう〜 ②リサイクルについて学ぶ、エコすごろくゲーム ③表ってすごい!間伐材でお箸を作ろう | 3, 000~ 5, 000円 | 無 | 無 | 無 | 5~ 20名 | 全域 | 随時 (50日 前まで に申 込) |
| 15 | 幼・小・中保護者 | 社家庭総合 | 減災教室 | 13 | 《いばらきコープ生活協同組合》 地震や津波、台風、洪水などの自然災害の被害を少しでも軽減 させるための「応構え」や「備え」をクイズやカードゲームな どで学びます。 ①こんなときどうする…み、水がない! (断水編) ②非常持ち出し袋に何入れる? ③災害に強い地域作り「マップシミュレーション」 ④コープの減災「基本のキ」 | 3, 000~ 5, 000円 | 無 | 無 | 無 | 5~ 20名 | 全域 | 随時 (50日 前 までに 申込) |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師 番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応人数 | 対応 地域 | 対応曜日 |
|-----------|------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------|--|---------|-----------|---|-------------------------------|-------------------------------|----------|------|
| 16 | 小・中・高 保護者 | 社会 家庭合 生活 | 防災・減災に関する研修・訓 練 | 14 | 〈茨城県防災土会〉 防災・減災に関する自助・共助を中心にした研修や訓練を実施 します。「大災害から身を守る」「避難所開設と自主運営」等 の話や研修、防災グッス作りや簡易トイレ作り、段ポールベッ ド作り、初期消火訓練等を指導します。 | 応談 | 謝金に 含む | 有 (マイク・ス ピーカー) | 要 内容に 応じて | 10~ 数 (の さ る) | 全域 | 随時 |
| <u>算数</u> | ・数学・理科 小・中 保護者 | 理科 社会 生活 総合 | 地球温暖化と私たちの暮らし | 16 | ○休感 (未来の天気予報、エネルギーボックス) ○実験 (酸性化素づくり) ○工作(保冷剤づくり、万華鏡づくり) などをとおして学習します。※要望、時間により内容は選択します。 | 無 | 要 | プロジェク ター・スクリー ンなど | 工作代 1人100 円 (応 談) | 10~50 人 (応談) | 全域 | 随時 |
| 18 | 小·中 保護者 | 理科総合 | 雲や風で天気を知ろう | 16 | ○実験(雲づくり、空気砲) ○観察(雲の観察)などにより 主に雲と天気について学習します。 ※要望、時間により内容は選択(工作も可)します。講師は気 象予報士なので気象全般も対応します。 | 無 | 要 | プロジェク ター・スクリー ンなど | 工作代 1人100 円 (応 談) | 10~50 人 (応談) | 全域 | 随時 |
| 19 | 小・中 | 理科 社会 総合 | 環境カルタでSDGsを学ぼう | 17 | (いばらき自然体験教室) 「愛の手ゲーム」を活用することで日々の生活の中からSDGsを知ることができます。地球温暖化への影響がいかに大切であるかを学習し、参加者の日常生活を考え、未来の環境問題の理解や地球温暖化防止活動に繋げます。 「愛の手ゲーム」のやり方についてはTELにて対応します。 | 5,000円 | 要 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 20 | 小 | 理科 技術 | 電気教室の出前授業 | 18 | 《一般財団法人 関東電気保安協会》 (一般財団法人 関東電気保安協会) (備長度電池やクリップモーターを作成し、電気のふしぎな仕組 みを学習することで、電気や理科について関心を高めます。 (備長度電池の対象は小学4年生~、クリップモーターの対象は 小学5年生~です。親子教室にも対応します。(学年は相談に 応じます) | 無 | 無 | 単三電池・ハサ ミ・セロテープ | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 21 | 小 保護者 一般 | 理科 | 親子で楽しむ天文講座 ~138億光年宇宙の旅~ | 19 | 星や宇宙の不思議を映像を用いて、楽しく分かりやすくお話し します(季節の星座の見つけ方・天体観測のコツや楽しみ方や 宇宙の最新情報など)。パソコンソフトMitakaによる宇宙旅行 (31も可) や質問コーナー、夜の時間であれば天体観望会も可 (内容は応相談)。 | 無 | 要 | プロジェク ター・スクリー ン・電源 (パソ遠鏡等 体望遠備) | 応談 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 22 | 幼・小・中・高 | 理科 | 目指せ未来の科学者 蓄光スライムを作ろう | 45 | 太陽から地球に届けられている光を蓄えて暗い所で光るスライムを作ります。光やエネルギーの勉強をします。質問タイム、じゃんけんプレゼントもあります。 | 無 | 要 | 暗室等 | 1人当 たり300 円 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 23 | 小・中・ 高・保護者 | 理科 生活 総合 | げんでん出張講座 〜地球温暖化と原子力〜 | 93 | 〈日本原子力発電株式会社〉 世界規模の問題である『地球温暖化』について、日本のエネル ギー事情と原子力についてみんなで考えてみませんか!?(VR 発電所見学含む) | 無 | 無 | 無 | 無 | 最大30 名程度 | 全域 | 随時 |
| 24 | 小・中・ 高・保護者 | 理科 生活 総合 | げんでん出張講座 ~原子力発電所の安全対策工 事について~ | 93 | 〈日本原子力発電株式会社〉 東海第二発電所の「安全性向上対策工事」について、VRで発電所敷 地を上空から眺めるフライトツアーに参加しよう!!また、日本のエネ ルギー事情と原子力についても考えてみませんか? | 無 | 無 | 無 | 無 | 最大30 名程度 | 全域 | 随時 |
| 25 | 中・高・保 護者 | 理科 生活 総合 | げんでん出張講座 ~原子力防災について~ | 93 | 《日本原子力発電株式会社》 原子力発電所で災害が起こった場合はどうするの!?『原子力 防災』について、みんなで学習しよう!!(VR発電所見学含 む) | 無 | 無 | 無 | 無 | 最大30 名程度 | 全域 | 随時 |
| 26 | 幼・小・保 護者 | 理科 生活 総合 | げんでん出張講座 ~原子力にまつわるサイエン ス~ | 93 | <日本原子力発電株式会社>原子力発電株式会社>原子力発電所の中をVRでジェットコースターに乗って探検したり、発電所でも使用している「ホウ砂 (ホウ酸ナトリウム)を使って科学実験をやってみよう[例]・スライム作り・ストロー飛行機・牛乳 パックブーメラン | 無 | 無 | 無 | 無 | 最大30 名程度 | 全域 | 随時 |
| 27 | 小4~6年 生・中・ 高・保護者 | 理科・技 術 | 電波・無線教室 | 15 | 電波・無線を体験してみよう。アマチュア無線・モールス通信 の体験教室。 無線を使ったオリエンテーリング等も体験できます。 | 応談 | 要 | 筆記用具 | 要 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 道徳 | | 道徳 | | | 「盲導犬はどこにでも行けるの?」「盲導犬のお仕事ってなあ に?」…。15年ほど盲導犬と歩く強度弱視の私が、盲導犬と歩 | | | | | | | |
| 28 | 幼・小・中 保護者 | 国語 社会 総合 | 盲導犬とあなたの学校へ行く よ! | 21 | [-マ] ···。 10 平は在自尊大と変、独茂物焼の私か、自導大と変 いて感じたこと、盲導大について皆さんに知っておいてほしい ことなどを話します。小学 4 年生の福祉体験授業等に招かれる こと多数。 | 応談 | 応談 | マイク等 | 無 | 何名 でも | 全域 | 随時 |
| 29 | 幼・小・中 保護者 | 道徳 国社 総合 | 視覚障がい者と盲導犬育成事 業の理解を深める | 22 | (一般財団法人 いばらき盲導犬協会) 目が見えないということがどういうことか、何のために盲導犬 を育成するのか、どのような訓練が行われるかなど、年齢に応 じて話します。 | 33,000円 | 無 | 障害物に使用す るパイプ椅子な ど | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 30 | | | 廃止 | | | | | | | | | |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|---|----------------------|--------------------------------------|------|--|-------------------|--------|---|------------|------------------------|------|-----------------|
| 31 | 幼・小・ 中・高 保護者 | 道德 生総 家庭 教育 | 礼儀作法(マナー) | 24 | 《公益社団法人 全日本きものコンサルタント協会認定 装道 礼法きもの学院認可分院 いづみ礼法きもの学院シ 五節句、年末年始のしきたり等日本の伝統行事や文化、また、 美しい立居振る舞い、お辞儀と挨拶、訪問と応接、食事作法な ど、日常生活の中での基本的な作法を学び、相手を敬う心・尊 敬する心・感謝の心を培います。 | 応談 | 応談 | 内容に応じて | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 32 | 小・中 保護者 | 道徳 総合 家庭教育 | 心踊る心ストレッチ | 26 | 〈株式会社Dance&Family Fun Space H・A・6〉 子どもたちへ心まる見えな授業を行います。 ダンスの経験から、心師る言葉・心師る人、夢を叶えた私から 学校の二ズに合わせ話します。(出産、いじめ、経営者、ダンサー)心路る時間をお届けします。僅せていいるダンスも提供します。 | 7,000円 | 3,000円 | 音響・マイク | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 33 | 幼・小・中 保護者 | 道徳 生総合 家庭教育 | みんなでつくろう!茨城しぐ | 3 | (NPO法人 ひと・まちねっとわーく) 人は、他人への気配り、思いやり、心配りが大切です。「茨城 しぐさ」とは楽しい家庭、学校、地域などにするために守りた い「マナー」のことです。子どもから大人まで、思いやりの心 を伝える出前講座や講演会を実施します。 | 応談 | 応談 | プロジェク ター・スクリー ン・ PC・ マイク | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 34 | 幼・小 中・高 大・保護者 | 道徳 | いのちの授業 | 27 | 《NPO法人 いのちの教室》 いじめ、不登校、自殺をなくす為、学校現場でのいのちの授業 をとおして、"命の大切さ、生きる意味、生きる価値"への気 づきを提供します。また、教員、PTA・地域の方々へのいのちの 譲渡も実施します。幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別 支援学校・大学と全ての学年への対応を図っています。 | 応談 | 無 | P C・ プロジェク ター・ スクリーン等 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 35 | 小・中 保護者 | 道徳 技術活動 総合 | 脱いじめ傍観者プログラム 「私たちの選択肢」 | 28 | 《スタンドバイ株式会社》 クラスの雰囲気がいじめの発生に関わるという研究成果を元 に、子どもたちが「脱・傍観者」の視点に立ち、いじめの予防や 解決方法を話し合い、考えることを目的としております。ネッ トいじめについて描いたドラマ教材を視聴して、対話をしなが ら進める授業です。 対象は小学5年生からです。 | 20,000円 | 要 | プロジェク ター・スクリー ン・電源コード (大教室の場合 はマイク・ス ピーカー) | 無 | 1クラ ス単位 (応 談) | 全域 | 随時 (要相 談) |
| 36 | 中·高 保護者 | 生活 | 折形講座 | 30 | 日本歳時記、日本の四季、飾り物や進物などを包むその形式 武家から生まれた紙で包む文化 | 応談 | 要 | 筆記用具 ものさし ナイフ | 3,000円 | 5~10人 | 県央 | 随時 |
| 37 | 小・中・ 保護者 | 道国生音美総徳語活楽術合 | いのちのコンサート ~動物とピアノから感じる命 のぬくもり~ | 31 | 《大塚美由紀ピアノ教室》 言葉だけでは伝わらないことを、音楽の力で伝える「命の授業」。指でられた大猫を迎えて看取った自身の体験をもとに制作したオリシナル総本とオリジナルフォトエッセイのスライド投影を、あたたかい優しい音色と評されるピアノ演奏にのせて、そどもたちに命のぬくもりを伝えます。動物の命だけではなく、人の命も大切にするためにはどうすれば良いか、将来を担う子どもたちに考えてもらうコンサートです。 | 無 | 無 | グランドピア ノ・スクリー ン・プロジェク ター・マイク等 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 音楽 | 幼・小・ | | | | | | | l | | | | |
| 38 | 中·高 保護者 | 音楽 | 音楽講座 | 32 | 生演奏によるジャズ音楽の楽しさを知る。 | 応談 | 応談 | 必要に応じて | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 39 | 園児・小学 生・中・高 その他 (介護予防 65歳~) | 音楽 | 音楽療法に関する講座 | 33 | 〈茨城音楽専門学校〉 講話・レクリエーション・音楽療法・療育・介護予防の方法などの指導を 行います。 | 応談 7,000円~ | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 月~金 |
| 40 | 幼・小・中 保護者 | 音国社道総 総 会 | 視覚障がい者による フルートとギターのコンサー ト | 21 | フルートとギターの生の楽器の音を子供たちに聴いてほしいと思っています。子供たちが知っている曲を演奏します。また、 点字のこと、盲導大のこと、日常の生活でエ夫していること 、視覚障がいについてみなさんに知っておいてほしいことな どを、内容に関連するオリジナル曲の演奏とともに話します。 小学4年生の福祉体験授業等に招かれること多数。 | 応談 | 応談 | スタンドマイク 等 | 無 | 何名 でも | 全域 | 随時 |
| 41 | 小・中 保護者 | 音楽総合 | 古典芸能に親しむ(大正琴) | 34 | 大正琴は大正時代に日本人が発明した楽器です。大正琴に手を 触れ、その独特な音色から楽器への興味を引き出し、また演奏 体験を通し合奏の喜びや音を楽しむ心を養います。日本の美し い章謡唱歌、日本民謡、世界の音楽、ポピュラーなど、幅広い 音楽を御一緒に楽しみます。また、体験講座から生涯の趣味を みつけます。 | 10,000円 (助手込み) | 謝金に含む | 人数分 貸与 (無料) | 楽器・返荷代 | 応談 | 応談 | 応談 |
| 42 | 幼・小 保護者 | 国語 音楽 | 音楽とおはなし | 34 | 生演奏をバックに、情景・言葉の表現等イメージを豊かにし、 日本語の美しさや言葉の響きを楽しみ、創造と感性を育てま す。 | 伴奏者込 20,000円 | 謝金に含む | 必要に応じてプ ロジェクター等 | 無 | 応談 | 応談 | 応談 |
| 43 | 小・中 保護者 | 音楽総合 | けんばんハーモニカを楽しも う | 34 | けんばんハーモニカ(ピアニカ)の奏法を正しく学びます。基本を体験し、ソロやアンサンブルを楽しみます。 さあ、あなたのマイレバートリーを見つけ、楽しみましょう。 | 伴奏者込 20,000円 | 謝金に含む | けんばんハーモ ニカ | 必要に 応じて | 応談 | 応談 | 応談 |
| 44 | 幼・小・中 保護者 | 音楽総合 | 吹奏楽 "みとびよ音楽隊" | 35 | 《NPO法人 水戸こどもの劇場》 ファミリーブラスパンドの演奏を行います。年代にあわせた選曲で音を楽しみます。幼児向けでは、手遊びやダンス曲も取り 入れています。 (幼児同伴で参加するメンパーがいますので、 保育スペースの御用意をお願いします。) | 無 | 5,000円 | 机・椅子 (人数分) | 無 | 応談 | 県央 | 随時 |
| 45 | 小・中 保護者 | 音楽総合 | 尺八の魅力 | 36 | 〈琴古流尺八発童会〉 学校教育法の「日本の伝統文化の継承」に基づき、指導要領に 即した内容で音楽授業を行います。また、尺八の文化、歴史、 構造、音の出し方などをブロジェクターを用いて説明し実技を 行います。尺八・リコーダー・ピアノ等の合奏を共に楽しみま しょう。 | 10,000円 | 応談 | プロジェク ター・スクリー ン | 無 | 応談 | 県南県西 | 月~金 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|--------------------|----------------|---------------------------------|------|--|---|------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 46 | 幼・小・中 保護者 | 音楽総合 | 体がすべて楽器です! 楽しいボディパーカッション | 4 | 手拍子を打ったり、ひざやお腹を叩いたり…「ボディバーカッション」はその名の通り、体全体を打楽器にしてリズムを奏でる活動です。リズム遊びやアンサンブルづくりなど。楽譜が読めなくても、歌や楽器が苦手でも、誰でも音を楽しむことができます。読み聞かせや朗読を組み合わせることもできます。 | 10,000円~ (応談) | 要 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 47 | 中・高 | 音楽 | AIで音楽する | 29 | エレキギター、電子ピアノで音を造り、自己Bandをつくります。コード入力で、ベース、ドラムが自動で決まります。3~ 4人パンドがつくれます。 | 無 | 無 (市内のみ) | メモリーカード | 無 | 1人~ (応 談) | 県央 | 随時 |
| 図工 | ・美術・技術 | | | | | | | I | 1 | | | |
| 48 | 幼・小・中 保護者 | 図工美術 | 心を元気にするアート | 37 | 〈あとりえ"ず~む"〉 水彩・アクリル・デッサンなどの絵画教室、染色、さをり織り、手ひねりの陶芸教室、粘土・牛乳バックなどを使ってクラフト工作を実施します。楽しくアートすることで心も身体も元気になれます。 | 10,000円 /1H (応談) | 応談 | 画材等 必要に応じて | 1人 1,000円 程度 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 49 | 幼・小・中 保護者 | 図工 美術合 | 陶芸教室 | 38 | 《デリバリー陶芸教室 いちご窯》 1. 素焼きのオカリナ(玩具)にアクリル絵の具で着色 2. 陶製の風鈴にアクリル絵の具で着色 3. 青ひねり 粘土800g で自由に粘土網工 4. 手ひねり 型を使い湯呑みや茶碗を制作 5. 表札や手形のタイル(17cm角)制作 | 体験者12名まで 7,000円 13名以上は 人数×600円 | 要 | 机· 椅子 | 制作物 によっ て 1人 1,800円 | 10名 から応 談) | 全域 | 随時 |
| 50 | 小・中 | 図美術 総合 | 楽しい木工教室 | 39 | (有限会社 村上工務店) 様々な木工品(ファニチャーボックス、鉛筆立て、本棚、お箸など)を制作します。 小学生の対象は3~6年生です。 親子教室の場合は1・2年生でも対応します。 | 応談 | 応談 | シート等 | 1人 500円~ | 応談 | 県央県北 | 月~金 |
| 51 | 中 | 美術 特別活動 | 彩墨画 | 40 | 水墨画の基礎を学習し、四季に咲く花々を描きます。希望があ れば、山水画を教えます。 | 応談 | 要 | 画材等 | 1人当 たり 500円 | 10~15 名 応談 | 全域 | 随時 |
| 52 | 小・中 | 図工 美術 総合 | パルーンアートを楽しもう | 41 | バルーンアートで花や動物、キャラクターなどの作品を作り、 その過程で物を造る楽しさ、喜びを感じてもらい、「生活の中 の夢づくり」を体験し、工夫や創造性、美意識などのスキルを はぐくみます。 小学生の対象は3~6年生です。 | 無 | 要 | はさみ 黒マジック など | 1人 300円~ | 30~ 40名 | 全域 | 随時 |
| 53 | 幼・小・中保護者 | 図工 美術 総合 | 風船で遊ぼう (バルーンアート) | 42 | バルーンアートを一緒に楽しみましょう。作って遊べる作品を 中心に作成します。 | 応談 | 応談 | 無 | 応談 | 応談 | 全域 | 土・日 (平日 は 要相 談) |
| 54 | 中・高 | 音楽 | 図形楽譜 | 29 | 五線譜などの定形化された記譜法を使用せずに、図形・文字・ 終などを使って、聴いた音楽を自由に表現します。音楽を聴い て、その音を視覚化して表現する楽しさを伝えます。 | 無 | 要 | 有 | 無 | 30名程度 (談) | 県央 | 随時 |
| 55 | 幼・小 | 図工 理科 生活 | みんなでトライ! 〜科学遊び・季節の飾りづく り〜 | 44 | 身近にあるものを使って、科学遊びやお正月・クリスマス等の 季節のイベントに合わせた様々な工作を行います。色々なもの に興味を持ち、探究心や思考力などが育つよう働きかけます。 みんなで楽しい時間を過ごしましょう。 (スライム作り、浮沈 子、クリスマス飾り、正月飾り、まゆだま飾り等) | 5,000円 | 要 (距離に よる) | 内容によって | 応談 | 応談 (20名 程度) | 県水・間・玉 ・間・玉 ・ 1 | 応談 (夏休 みを 除く) |
| 56 | 幼・小・中保護者 | 図工 美術 | タイルアートプレートを作ろう! | 46 | ひらがな、アルファベット、イラストタイルで名前や好きな文字をブレートに貼り、回りをカラフルなモザイクタイルで装飾して色彩感覚やデザインを学びます。保護者と共同して作ることもできます。 | 無 | 要 | 新聞紙 | 1人 1,100円 | 応談 | 全域 (応 談) | 随時 |
| 57 | 小・中 保護者 | | ガラスアート職人体験 ~オリジナルグラス作り~ | 46 | 〈株式会社アートフィールド〉 工具 (ルーター) を使って、ガラスのコップにイラストやお名 前日付などを彫刻します。デザインする事とガラス職人体験が 同時に学べます。 | 無 | 要 | ハサミ・セロハ ンテープ | 1 人700 円~ | 40人ま で | 全域 | 随時 |
| 58 | 小・中 | 図工 | カスタムボールペン製作 | 94 | 〈イパラキジャンプ〉 ハンドメイドワークショップ。好きなパーツを組み合わせてオ リジナルボールベンをつくろう。 (パーツを選んでつけるだけ の小さい子に簡単にできるワークショップです) | 応談 | 要 | 無 | 1人 500円 | 30人 (応 談) | 全域 | 随時 |
| 59 | 小・中・ 高・保護者 | 図工 | お絵描きワークショップ!オ リジナル缶バッチ作り | 94 | 〈イバラキジャンプ〉 好きな絵を描いて自分だけのオリジナル缶バッチを製作しま す。 | 応談 | 要 | 無 | 1人 100円 | 30人 (応 談) | 全域 | 随時 |
| 60 | 小 (3~6年 生) | 図工 | 初めてのバルーンアート | 94 | 〈イパラキジャンプ〉 大、剣、鉢巻などの簡単なパルーンアートを作ってみよう。 | 応談 | 要 | 無 | 1人 200円 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 61 | 小学生 | 図工 | オリジナルスイーツデコ製作 | 94 | 〈イパラキジャンプ〉 ハンドメイドワークショップ。スイーツデコで可愛いマグネットを作ろう。 | 応談 | 要 | 無 | 1人 100円 | 20人 (応 談) | 全域 | 随時 |
| 体育 | ・保健 | ,, = | | | | | | + | | | 県央 | |
| 62 | 幼・小 | 総合 | 親子エアロビック | 47 | 園児〜小学生(1〜3年生)親子で、触れあいながら体を動か してエアロビックを楽しみます。 | 応談 | 要 | 音響・マイク | 無 | 応談 | 県西 | 応談 |
| 63 | 小(高学 年) から一般 | 体育 総合 | アスリートのトレーニング | 47 | エアロビック選手指導のスキルを活かして体幹、柔軟、バランス。 俊敏性のトレーニングを音楽に合わせて行います。 | 応談 | 要 (遠方) | 相談 (指導内容に よって) | 無 | 少人数 から可 | 全域 | 応談 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|---------------------|------------------------|------------------------------------|------|--|---------------------------|-----------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|
| 64 | 幼・小・中 | 体育総合 | タグラグビー | 90 | 〈茨城県タグラグビー普及育成委員会〉 タグラグビーは、ラグビーリーグを基にした、年少者・初心者 向けの球技です。「タックル」の代わりに腰にマジックテープ でとめた飾り組である「タグ」を取ります。ルールも簡単なの で、年齢や性別、経験にかかわらず楽しくプレイできます。 | 無 | 応談 | 無 | 無 | 応談 | 応談 | 応談 |
| 65 | 幼・小・中 保護者 | 体育総合 | レクリエーション・スポーツ を楽しもう! | 91 | 《茨城県レクリエーション協会》 ダンスやゲームなどの、身体と心を楽しく動かすレクリエー ション活動やニュースポーツの指導を行います。親子活動にも 対応しています。 | 応談 | 謝金に 含む | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 66 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 67 | 幼・小・ 中・高・保 護者 | 体育音楽 | ストリートダンス | 49 | ストリートダンス全般(HIP・HOP、LOCKDANCE含む)の指導や運 動会・文化祭などイベントでの振り付け、またストレッチ・体 幹トレーニングの指導等を行います。 | 5, 000円 | 謝金に含む | 無 | 無 | 150名 程度 まで可 | 県央 県北 (鹿行一 部) | 月~土 |
| 68 | 幼・小・中 保護者 | 体育 総合 特別活動 | ダンス教育 <ヒップホップダンス> | 26 | (株式会社 Dance&Family Fun Space H. A. G) ヒップホップダンスの指導や運動会のダンス・お祭りのダンス のオリジナル振り付け等を行います。PTA活動や親子レクリ エーションにも対応します。【LessonをOR画像で後日納品も可 (料金別)】 | 7,000円 | 3,000円 | ラジカセ 設備など | 無 | 最多 200名 | 県央県北 | 随時 |
| 69 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 70 | 小・中 保護者 | 体育 総合 特別活動 | ダンススポーツ | 51 | 〈茨城県ダンススポーツ連盟〉 ダンススポーツの講義と実技。 ダンススポーツの歴史と種目、リズム等についての解説と各種 目の実技を体験学習します。 | 5, 000円 ~ | 謝金に 含む | 運動靴またはダ ンスシューズ | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 71 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 72 | 幼・小・中 | 保健 家庭 総合学習 | ヤクルト「おなか元気教室」 | 52 | 《水戸ヤクルト販売株式会社》 「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」をテーマにおなか (腸) の働きと良い生活習慣についてわかりやすくお伝えします。Zoomを使用したオンライン出前授業も受付中です。(感染状況によりオンライン実施をお願いする場合あり) | 無 | 無 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 日・祝 日 以外 |
| 73 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 74 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 75 | 小・中 | 保家生総 | 赤ちゃんが学校にやってくる! 〜大切ないのちについて考えよう〜 | 54 | 《認定NPO法人 水戸こどもの劇場》 赤ちゃんを連れたママ (パパ) が学校に出向き、児童・生徒が 直接赤ちゃんと触れあったり、ママ (パパ) に質問をするなど の経験をすることで、『いのち』について考える機会とする講 座です。 ※感染症の多い時期(主に、1~2月)は避けて御依頼くださ い。 | 1 クラス 10,000円 (要応談) | 謝金に含む | 無 | 無 | 応談 | 県央 (他は成 談) | 随時 |
| 76 | 高 | 保健 家庭 | 良い生活習慣と腸と免疫の関 係 | 52 | (水戸ヤクルト販売株式会社) 良い生活習慣を基準に個人の正しい食選択の知識と、腸と免疫 について学び、病気に負けない身体づくりを応援します。Zoom を使用したオンライン出前授業も受付中です。(感染状況によ りオンライン実施をお願いする場合あり) | 無 | 無 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 日・祝 日 以外 |
| 77 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 78 | 幼・小 | 体育 | たのしく姿勢改善 | 92 | 体幹トレーニングやコーディネーショントレーニングをもとに、カラダを楽しく動かして、気付いたら姿勢がよくなっている…。効果的かつ、みんなで楽しくトレーニングを行えます。 | 要 (5,000円) | 無 | 必要に応じて | 無 | 応談 | 県央 | 木・土 |
| 生活 | | | | | | | | | | | | |
| 79 | 幼・小 中・高 保護者 | 家庭 生活 総合 | 心と体に潤いを! "魅力の日本茶" | 55 | ・お茶の歴史を知る ・各種日本茶について ・おいしい煎茶の淹れ方1、2、3と効能 ・生活スタイルにあったお茶選び | 応談 | 嫛 | おしぼり・ 懐紙 | 茶 代 1人 400 700 程 度 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 80 | 幼・小・中 保護者 | 家庭 生活 総合 特別活動 | 裏千家茶道 | 56 | 茶道の歴史は大切ですが、何よりもまず「一服」から始めます。美味しく、楽しく日本文化である「お茶」の素晴らしさを 伝えます。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 内容に よる | 応談 | 県央県北 | 火·水 以外 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|----------|--------------------|------------------------|--|------|--|--------------------|---------|------------------------------|----------------|------------------|-------------|--------------------------|
| 81 | 幼・小・中 保護者 | 家生庭活 育 家生庭総合 | 食育教室「たべる、たいせつ」 | 13 | (いばらきコープ生活協同組合) 楽しく学んで、おいしくたべる「食育教室プログラム」です。 ①「季節がいっぱい! 茨城の野菜の産地を訪ねよう」 ②野菜を知って元気なからだを作ろう! ③「すがたをかえる大豆」 ④和食のすすめ&食育ゲーム ⑥食育は手から&食育ゲーム ⑦食養高はコースを作ろう!&食育ゲーム ③食節のプログラム Xmasバイツリーを作ろう! ⑩コープのお店やイベントでの野菜販売体験 ⑪コーザぎ&魚のさばき方(大人向けプログラム) ②体にやさしいジュース作り(大人向けプログラム) | 3, 000~ 5, 000円 | | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随 (50前 で 込) |
| 82 | 幼・小 | 家生総 | 食育出前授業 | 57 | (生活協同組合パルシステム変域 栃木) 子どもたちの健やかな成長を願い、手づくりを基本とした食の 大切さを伝え、感謝の気持ちを育み、食べ物を選ぶ力をつける ための食育活動を行います。紙を居やパネルンアター等を使 い、子どもたちに食べることの楽しみや好き嫌いなくパランス 良く食べる大切さなどを伝えます。 小学生の対象は1~4年生です。 | 無 | 無 | テーブル・ 椅子・ ホワイトボード 等 | 無 | 応談 | 全域 | 随開の月で込 3ヶで込 3ヶで込 |
| 83 | 小・中 保護者 | 家庭 生活 総合 特別活動 | 楽しくソーイング (英国式洋裁) | 58 | (ヒロコ ソフト ファニシング) 日本との文化の違いについて学びながら、ランチョンマット・ エブロン・パッグ・ポーチ・クッションカパー・テーブルクロ スなどを、英国の伝統的な作り方で作製します。 小・中・高等学校の洋裁授業にも対応させていただきます。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 内容に 応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| 84 | 幼・小 中・護 保護者 | 家生総 | 作ってみよう!アロマでセル フケア | 84 | いい番りでリラックスしながら、同時に健康増進したリスキンケア・ハウスケアに役立てられるメディカルアロマテラピー。 体のしくみを学んだり番りの違いを体験しながらクラフト作りをします。作品はスプレー、ジェル、別族、パウダー、石けん、リップ、ロールオン、入浴剤など。内容は、風邪ウィルス予防、ストレスケア、あせもや虫刺されなど季節の肌ケア、思春期のホルモンバランスや自律神経ケアなど、ご要望や対象に合わせて行います。 | 無 | 要 | テーブル | 550~ 2,000円 | 10~100 名程度 | 県県県 東北南行 | 随時 |
| 外国 | F | ı | <u> </u> | 1 | | | 1 | 1 | | | | ı |
| 85 | 幼・小・中 保護者 | 英語 音楽 総合 | どっぷり英語につかろう! | 59 | 絵カードを使って英語のゲームをしたり、身体を動かしながら 英語を聞いて話すことで、英語の楽しさを身近なものに感じて もらいます。 | 1 時間 4,000円 | 要 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 県央 | 月~土 |
| 86 | 幼・小・中 保護者 | 外国語 総合 | 国際理解 〜世界のことばで遊ぼう!〜 | 60 | 《ヒッポファミリークラブ水戸》 世界には英語だけでなく、色々な言葉があり、それを使っている人がいます。言葉も色々ですが、生活習慣も色々。びっくりすることもありますが、みんな同じ人間です。その人たちの言葉を『まねっこ』して、どんどん口にだしてみれば、世界は近くなります。 | 無 | 要 | 必要に 応じて | 内容に 応じて | 応談 | 県北 | 随時 (要相 談) |
| 87 | 小・中 一般 | 外国語総合 | 世界のことばと文化 〜いろいろなことばを学んで みよう〜 | 61 | 海外駐在員として長く海外で暮らした講師が教える外国語講座。英語・中国語・アラビア語・スペイン語など、それぞれの 国ごとに異なる文化について触れながら、世界のことばを楽しく学んでみませんか?語学を覚えることで類推力を養ってみましょう。講座内容は応談可能です。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 必要に 応じて | 20名程 度 (応 談) | 全域 | 随時 (要相 談) |
| 生活 88 | 幼・小 保護者 | 家庭教育 その他 | おもちゃを作ろう! | 62 | 身近にある材料を利用して、びっくり箱、風船サッカーボー ル、ロケット、車など遊べるおもちゃを作ります。 | 5,000円 | 応談 | 必要に 応じて | 300円程度 | 応談 | 県央 県北 | 随時 |
| 89 | 幼・小・中 保護者 | 生活総合 | 花と緑の魅力を伝える ~フラワーアレンジメント~ (ハーパリウム、リース、ド アスワッグ) | 63 | 季節にあわせた草花、枝物、ブリザーブドフラワー、アーティフィシャルフラワー(造花)、フローラ-(入浴剤)の花などを使ってフラワーアレンジメントを作ります。心温まる作品ができます。 | 応談 | 要 | はさみ・ タオル・ 新聞紙 | 花材費 | 50名 程度 まで可 | 応談 | 応談 |
| 90 | 幼・小・中 保護者 | 生活総合 | 寄せ植え教室・寄せ植え苗の リース作り(苔玉、観葉植物 のハイドロカルチャーにも対 応できます。) | 63 | 季節の苗物を使い、寄せ植えを作ります。草花を植える楽し み・育てる楽しみが得られます。 | 応談 | 要 | ミニスコップ・ タオル・新聞紙 | 花材費 | 50名 程度 まで可 | 応談 | 応談 |
| 91 | 幼・小・ 中・高 保護者 | 生活総合 | 着物(ゆかた)の着装と日常 のマナー | 24 | 《公益社団法人 全日本きものコンサルタント協会認定 装道 礼法きもの学院認可分院 いづみ礼法きもの学院》 日本の着物は気候風土に合った衣服であり、伝統文化です。着 物やゆかたの着装の学習とともに、着物を着たときの立居振る 舞いや心がけたいマナーについて学びます。 | 応談 | 応談 | 内容に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 92 | 幼・小・中 保護者 | 生活総合 | くみひも&結びのアクセサ リー教室 | 64 | 《和あらかると》 映画で人気となった、くみひも体験やひも結びのアクセサリー を作ります。 | 応談 | 応談 | 無 | 内容に 応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| 93 | 小・中・高 保護者 | 生活総合 | 5分で着られるカンタン着物 体験&浴衣レッスン | 64 | (和あらかると) 洋服の上から5分で着られるカンタン着物を開発しました。本 物の着で物と見分けがつかない美しさの着物を「自分で着る」な 物の着である。自分で着付けができるので、全員着物を着るこ とも可能です。従来の伝統的な着物のデモンストレーションや 浴衣のレッスンも可能です。 小学生の対象は高学年です。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |

| 講座 番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師 番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応 地域 | 対応曜日 |
|----------|--------------------------|----------------|--|----------|--|------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 94 | 幼・小・中保護者 | 生活総合 | きもののおもしろ話 | 64 | (和あらかると) 「関東は地味で関西は派手、そのルーツは江戸時代?」「えりの1cmで変幻自在に着る人の立場を表す」など、心を表す着物の装いについてお話します。日本文化について楽しく学びます。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 95 | 幼・小・中保護者 | 生活総合 | 好きを仕事にする方法・ 夢を叶える方法(講話) | 64 | 《和あらかると》 好きな着物・組紐・アクセサリーを仕事にしてきた経験、着付 講師歴27年の実践より、好きを仕事にするコツ、一歩をふみ出 す方法などをお話します。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 96 | 中 保護者 | 総合 特別活動 | クチュールフローラ体験 & クラフト教室 | 64 | 《和あらかると》 クチュールフローラはお花などを、ネイルのジェルで加工して アクセサリーを作る講座です。 簡単ビーズやひも結びでストラップ、ネックレス等を作るクラ フト教室も実施します。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 1人 1,000~ 2,000円 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 97 | 幼・小・中保護者 | 生図美家総 | トールペイント・エコクラフト 防災教室 環境教室 | 65 | トールペイントの基礎を学び、楽しんで作品を作ったり、家庭 の中にある身近なものを使ってエコ作品を製作する環境クラフ ト講座を実施します。 | 応談 | 応談 | 内容に 応じて | 作品による | 応談 | 全域 (談) | 応談 |
| 98 | 小・中 保護者 | 生図美総 | 楽しい籐工芸 | 66 | 〈長谷川籐工芸グループ〉 籐を使い、ベン立て、ストラップ、コースター等の小物作品や クリスマス、お正月、おひな様などの季節の小物を作製しま す。 小学生の対象は3~6年生です。 | 応談 | 応談 | はさみ等 | 1人 300~ 500円 | 応談 | 県央 県北南 | 随時 |
| 99 | 小・中 保護者 | 生図美総 | 籐工芸教室 | 66 | 〈長谷川籐工芸グループ〉 籐の材料を使い、小物類や季節の物(四季に応じ)ブローチ、 ペンダント等を作ります。皮籐を使いアクセサリー・バッグも 製作・染色します。 | 応談 | 応談 | はさみ・エプロ ン | 1人 300~ 1,000円 | 5名~ (談) 談) | 県央 県北 県南 | 随時 |
| 100 | 幼・小・中 保護者 | 生活家給 | エルフィの<ハーブ&アロマ &スパイス>魔法のレシビ | 67 | 〈ハープ&アロマスクール エルフィ〉 ハーブ&アロマの伝統的な利用法を現代的にアレンジ!楽しく 遊び感覚で学習します。クリスマスリース、季節のクラフト、 ポプリほかを楽しみましょう♪ | 無 | 無 | 無 | 1人 300~ 1,000円 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 101 | 小・中・高 保護者 | 生活総合 | フラワーアレンジメント教室 | 43 | 「季節感をいかしたアレンジメント」「アイディアいっぱいのブレゼント用の花」「クリスマスやお正月などの行事の花」などの他にリースや手作りの花器づくりもレッスンします。 | 応談 | 要 | はさみ 作品持ち帰り用 袋 | 1,000円 ~ | 応談 | 県央 県北 | 随時 |
| 102 | 小(4~6) 中・高 保護者 | 生活総合 | 煎茶を楽しむ | 55 | 食の大切さを学び、生活スタイルにあった各種日本茶の美味しい淹れ方を体験する。 | 応談 | 要 | おしぼり他 内容に応じて | 要 内容に よる | 応談 | 県央県北 | 随時 |
| 103 | 幼・小・ 中・高 保護者 親子 | 生活総合 | フラワーアレンジメント、寄 植、ハーバリウム、苔玉、 リース、プリザーブドフラ ワー、ドアスワッグ | 63 | 季節に合った花、枝、プリザーブドフラワー、パスフレグランス (入浴剤) それぞれのアレンジメントを楽しみます。 (苗物のリース、苗物寄植、リース、苔玉、ハーバリウム、ドアスワッグ、ドライフラワースワッグ) | 応談 | 応談 | 内容に応じて | 応談 | 5~30名 | 県央 | 応談 |
| 104 | 幼・小・ 中・護者 | 生家美総ラ部 | お花 | 95 | 季節の草花・枝物を楽しみます。 | 応談 (目安5,000円) | 応談 | ハサミ・ふき ん・持ち帰り用 袋・ゴミ袋 | 花材費 | 応談 | 県央・ 県北 | 随時 |
| キャ | リア教育 | | <u> </u> | | | | | | | | | |
| 105 | 小·中 保護者 | 社会総合 | ※ チャレンジ! かしの株式会社 →184「おこづかいから学ぶ お金の話」の講座で、右配内 客も申し込めます。 | | 会社経営をとおして株式会社の仕組みやお金の流れを体験するアクティブ・ラーニングの要素を含んだ学習プログラムです。最初に、グループに分かれて新商品の企画(商品のネーミングやコンセブトの設定)と開発(お菓子のパッケージデザイン)を行い、各グループで開発した商品を紹介します。その後、児童・生徒がそれぞれに応援したいと思った株式会社(グループ)に投資し、株式会社と株式の関係を体験的に学習します。((講座実施時間は90分です)、小学生の対象は5・6年生です。親子学習にも対応します。 | 無 | 無 | 文房具・色ペン 等・DVD再生機 器・プロジェク ター | 無 | 応(1 ス 20~名 40度) | 全域 | 随時 |
| 106 | 幼・小・中保護者 | 社会 生活 総合 | マネー教育 キャリア教育 消費者教育 | 69 | (キッズ・マネー・ステーション) 金銭だけに留まらない社会生活や職業観の育成を、お金の専門 家のファイナンシャルブランナーが行うプログラムです。「お 小遣い会議」「生活にかかるお金」「ハンパーガーから学ぶ世 界のお金」などの多彩なプログラムを対象にあわせてアレンジ します。 | 応談 | 応談 | プログラムに よって 文具等 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 107 | 小 | 社会総合 | 店舗見学 | 13 | 《いばらきコープ生活協同組合》 店舗の売り場や商品、バックヤード、お店で働く人の仕事を見 学します。 | # | 受講者 現地集合 | 無 | 無 | 1 グ ループ 30名 5グルー プま可 | 全域 | 月~金 (50日 前 でに 申込) |
| 108 | 小 | 社会総合 | 職場体験 | 13 | (いばらきコープ生活協同組合) 店舗(スーパーマーケット)や宅配センター、福祉分野ではデ イサービスセンターの仕事を体験します。(2日間) | 無 | 受講者 現地集合 | 無 | 無 | 2名 まで | 全域 | 月~金 (50日 前 までに 申込) |
| 109 | 小・中 | 社会総合 | 配送センター見学・店舗見学 | 57 | (生活協同組合パルシステム茨城 栃木) 茨城県内の6配送センター(日立市・那珂市・茨城町・鹿嶋 市・土浦市・牛久市)・栃木県内の1配送センター(小山 市)・1店舗(日立市)の施設見学 | 無 | 受講者 現地集合 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 月~金 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師 番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------|---|---------|-----|----------------------------------|--------------|-------------------------|------|--------|
| 110 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 111 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 112 | 小・中 | 総合技術 | 自動車板金塗装体験講座 | 71 | (くるま工房笠間株式会社) ハンマーで実際の自動車パネルを叩いたり、塗装を体験しながら、自動車の板金塗装について学びます。ペンケース等の小物に塗装体験をすることも可能です。 小学生の対象は5・6年生です。 | 無 | 無 | 無 | 10, 000 円 | 応談 | 県央 | 随時 |
| 113 | 小・中 保護者 教員 | 総合その他 | プログラミング思考を学ぶ | 72 | プログラマーの不足が言われている今、プログラムの前に、プログラミング思考を身に付ける講座です。人間の行動をフローチャートで表現しましょう。 小学生の対象は5・6年生です。 | 応談 | 応談 | ホワイトボー ド・ ペン等 | 500円 程度 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 114 | 疤 | 総合 | 高校生のためのビジネスマ ナー! 第一印象UP術 | 73 | 話し方や姿勢・立居振舞など一つ一つ見直してみませんか。今すぐ役立つビジネスマナーについて、最前線で活躍してきた元GAが第一印象をUPするコツを伝授します。 大学受験や就職活動において必要となる面接対策についても対応可能です。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 必要に応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| | 学習・その他 | | ræ .L | | | | | | | | | |
| 115 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 116 | 小 保護者 | 総合 道徳 社会 | 交通バリアフリー教室 | 74 | 〈関東運輸局茨城運輸支局〉 実際の公共交通機関(バスやタクシー)を利用して車いすによる乗車体験・介助体験、高齢者疑似体験キットを装着して乗車体験・介助体験を行います。高齢者や障がい者に対し、自然に快くサポートができるよう響目とます。(講座は120分程度)小学生の対象は4~6年生です。 | 無 | 無 | 必要に 応じて | 無 | 20~ 50名 (応相 談) | 全域 | 月~金 |
| 117 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 118 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 119 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 120 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 121 | 中保護者 | 総合 保健 家庭教育 | 家庭で簡単!子供と一緒にツ ボ療法 | 20 | 鍼灸マッサージ師の私が、家庭で簡単にできる、子供たちの日常の健康に役立つツボ療法をお伝えします。内容については、「よい姿勢で生活しよう」、「肩こり・眼精疲労のツボ解消」、「スポーツによる痛みのツボ療法」、「ストレス緩和・リラックスのツボ療法」、その他なんでもOK。ご要望にお応えします。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 無制限 | 全域 | 随時 |
| 122 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 123 | 幼・小・中保護者 | 総合 家庭 生活 家庭 | おもてなしのコーディネート | 58 | 接拶から始まるマナーや、一汁三菜の食事の意味、日本と海外の祭事・文化の違い等を学習し、子どもから大人まで、楽しく 簡単にできるおもてなしを、実際のテーブルセッティングをしながら創りだします。 | 応談 | 応談 | 必要に応じて | 内容に応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| 124 | 幼・小・中 | 総合 | 郷土お茶カルタ | 55 | 敖茶に関する必要な知識を分かりやすく簡単な文章と絵でカル タにしました。遊びながら楽しくお茶について学びます。 中学生の対象は1・2年生です。 | 応談 | 要 | マイク他 必要に 応じて | 無 | カルタ 7 組程 度の 人数 | 県央県北 | 随時 |
| 125 | 小・中・高 保護者 | その他 | ョガ講座 | 76 | 小学生の親子ヨガ、中学生の心を整えるヨガなど、それぞれの 年代に合わせてヨガを行います。 PTA活動や部活動の中のトレーニングなど、様々対応します。 | 要 | 無 | マット (あれば) | 無 | 応談 | 県央県北 | 応談 |
| 126 | 小・中・高 保護者 | その他 | 将棋講座 | 78 | (日本将棋連盟支城県央支部) 公認将棋指導員による将棋講座。基本となる将棋の駒の動かし 方から教えます。初級・中級レベルまで対応します。 | 5,000円~ | 要 | 将棋盤・駒 (14名以上の場 合) | 無 | 10名 まで 応談 | 県央県北 | 月・火木・金 |
| 127 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 128 | 小(4~6 年)・ 高 保護者 一般 | 総合 | SDGs de 地方創生 | 87 | 「SDGs de 地方創生」は、住民と行政に分かれ、地域づくりを体感的に学ぶカードゲームです。参加者は"自分の目標"と"街の目標"を達成するために他者と協力して、街づくりを行います。ゲームを通して、持続可能な街づくりを体感的に学べます。SDG の本質である危働の重要性を理解し、参加者一人ひとりが"気づき"や"発見"を得られる良い学習機会となります。 | 1,000円 | 無 | プロジェクター モニター (無くても実施 可) | 無 | 応談 10~40 名 | 全域 | 随時 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|--------------------------------|---------------------|---|------|---|-----------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------|-------------------------|
| 129 | 幼(年 長)・小・ 中・高 保護者 | 総合 | 世界のボードゲームで遊ぼ う!! | 42 | 小さなお子さんから大人まで世代年齢を超えて、遊びながら世 界の文化に触れましょう。 親子のコミュニケーションにもピッタリです。 | 応談 | 要 | 必要に応じて テーブル、椅子 | 無 | 応談 | 全域 | 土・日 (平日 は要相 談) |
| 130 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 131 | 小 (4~ 6)・中・ 高・保護者 | 総合 | 災害から命を守る | 16 | グループに分かれて防災ゲーム「海辺の町」を行い、災害への 備えや対応を学びます。 すばやく、適切に課題解決できるのはどのグループか。ワイワ イ、がやがや、コミュニケーション力が試されるかも。 ※時間が90分程度あると理想的です。(応談) | 無 | 要 | 無 | 無 | 10人~ 50人 応談 | 全域 | 随時 |
| 132 | 小・中・ 高・保護者 教員 | 総 家 生活 | 子どもと一緒に心に寄り添い 話を聴こう! | 86 | 小学校4年生から位高校生位までが対象、親御さんと一緒に 「傾聴」スキルを体験しましょう。「傾聴」とは「話し手の話 をそのまま受け止め、ただ聴くのではなく気持ちを感じながら 相手の話に丁寧に耳を傾けるスキルのこと」です。 | 応談 | 要 | 椅子(人数分) のみ | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 133 | 小(4~) 中・高・保 護者・一般 社会人 | その他 (福祉分 野) | 目が見えないってどんなこと (歩行サポート) | 22 | 《一般財団法人 いばらき盲導犬協会》 視覚障がい者(目が見えない)は、生活上どんなことに困るのか。 育導大と共に自立歩行することが可能になれば、買い物、 学ない。 あ、 高導犬はどのような訓練で育成されるか、また、社会の皆 さんにご協力いただきたいことをお伝えします。 | 33,000円 | 謝金に含む | 有 対象者に応じて | 無 | 10人(人中生小で可~応社・は多も) 15談会・高田くも | 県央 | 随時 (土・除 く) |
| 134 | 中 保護者 教員 | 家庭教育その他 | 人事のプロが伝える失敗から 学ぶヒューマンスキル!! 活き活きとする自分発見プログラム ~自己理解とコミュニケー ション~ | 83 | 人とのコミュニケーションってむずかしい。自分のコミュニケーションのくせを知り、改善策を学びます。 エゴグラムによる自分自身の性格傾向を学びます。 いまの自分自身をよく知ることで、よりよい自分の成長の方向づけに気づきます。 | 応談 | 応談 | プロジェクター | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 135 | 中・高 保護者 | 家庭教育その他 | 今日から心が軽くなる 自己肯定感を高める3つの方 法 | 85 | 《みらい幸房》 「自分には何の取柄もないなぁ…」とか「どうせ自分は…」と ご自身を卑下していませんか。あなたには誰にも負けない「強 み」があります。そのためには心の捉え方や行動の在り方一つ で変わってきます。講座では自己肯定感を変える「3つの方 法」についてお話をします。(50~90分程度) | 15, 000円~ 25, 000円 | 要 | 無 | 無 | 20~ 100名 程度 | 全域 | 随時 |
| 136 | 小・中・ 高・保護者 | 家庭教育その他 | 今日からやる気を上げる7つ のポイント | 85 | 《みらい幸房》 毎日やる気がでてこない・・・やる気がでないのは5つの原因があります。そしてやる気を上げる7つのポイントをお伝えします。 (90分程度) | 15, 000円~ 25, 000円 | 要 | 無 | 無 | 20~ 100名 程度 | 全域 | 随時 |
| 137 | /J\(4~6) | 総合その他 | 視覚障がい者と盲導犬に理解 を深めて | 22 | (一般財団法人 いばらき盲導犬協会) パワーポイントを使用し、PC画面による説明。(盲導犬の訓練 やお仕事の正しい対応) 視覚に障害があるということはどうい うことに困るか。どのようにして困ったことに対応するか、な ど。 希望者には盲導犬との体験歩行が可。 | 33, 000円 | 謝金に含む | PC・パイプ椅子 | 無 | 8~10 人 | 全域 | 水・木・金 |
| 138 | 小(4~6) ·中·高 | 総合 | キッズDJ体験教室 | 15 | (FMぱるるんAMC) FMラジオ局のスタジオを再現。実際の機材を使用し「DJ」を 体験してもらいます。 | 応談 | 要 | 筆記用具 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 139 | 小 (5~ 6)・中・ 高・保護者 | 総合・国 語・体 育・音楽 | 人生には時期がある | 34 | 人生には時期があります。命ある限り人生の節目である「時期」を見落とさず、自信と誇りと向上心をもって楽しく学びを継続する。仲間と励みながら「輪」と「和」を作り、心の財産を築くことが人生で大切ではないでしょうか。新しい発見をしていくために、一緒に考えてみませんか? | 20,000円 | 謝金に含む | ピアノ・プロ ジェクター等 | 内容に よって 宅配料 要 | 応談 | 応談 | 応談 |
| 140 | 小(4~ 6)・中・ 高・保護者 | 総合 | メンタルヘルス~誹謗中傷と の向き合い方~ | 94 | SNSなどによる誹謗中傷にどう向き合うか。 SNSとどう付き合っていくか。 | 応談 | 要 | プロジェクター・ モニター 無くても対応可 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 141 | 小・中・ 高・保護者 | 総合 | コミュニケーション概論(ア イスブレイク) | 94 | コミュニケーションについて考える。 初対面の人との打ち解け方。 | 応談 | 要 | プロジェクター・ モニター 無くても対応可 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 142 | 中学生 | 総合 | 中学生のためのネットリテラ シー講座 | 94 | SNSを安全に快適に利用するためのネットリテラシー講座。 SNS投稿の危険性を考える。 | 応談 | 要 | プロジェクター・ モニター 無くても対応可 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 143 | 高校生 | 総合 | 高校生のためのネットリテラ シー講座 | 94 | SNSを安全に快適に利用するためのネットリテラシー講座。 SNS投稿の危険性を考える。 | 応談 | 要 | プロジェクター・ モニター 無くても対応可 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 144 | 高校生・保 護者 | 総合 | 適度な緊張で発表に挑む「自 己暗示、発表実践」 | 72 | 発表・面接・プレゼンなど、人前で話すのにとても緊張する方 に、おススメ。なぜ「おまじない」が効かないのか教授しま す。 | 5, 000円 | 2,000円~ | プロジェク ター、PC、ホワ イトボード、筆 記用具 | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 家庭 | 教育・その他 | | | | /甘油园 山竹丛朴 生物 入 | | | | | | | |
| 145 | 保護者 | 社会 生活 | 食品ロス (廃棄食材) の取り 組みについて | 10 | (茨城県上活学校連絡会) 消費者の立場から食品ロス削減活動について学びます。実践を とおした体験を皆で考え、意識の高揚を図り1人でも多くの人 たちに食品ロスについて関心をもってもらえるようにします。 | 応談 | 要 | 有 | 無 | 30名程度 | 全域 | 随時 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|--------------------|----------|--|------|---|------------------------|-----------|-------------------------------------|--------|------------|------|--------|
| 146 | 保護者一般 | 体育総合 | 認知症予防体操・スローエア ロビック | 47 | 椅子に座って体を動かしたり脳トレ、レクリエーションなどを 取り入れ楽しく体と頭に刺激を与えて、健康意識を高めます。 | 応談 | 要 (遠方) | 音響、資料があ る場合はコピー をお願いします | 無 | 少人数 から可 | 全域 | 応談 |
| 147 | 保護者その他 | 生活 | 電気安全と省エネルギー | 18 | (一般財団法人 関東電気保安協会) 電気を安全に使用するために、コード類の取扱いや、アースの 必要性を学びます。 | 無 | 無 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 148 | 保護者 教員 | 総合 家庭 | 日常着のファッションコーディネート術 | 70 | 〈ウェディング マリア〉 〈ウェディング マリア〉 〈子服を着ない日はほぼありません。より自分に「似合う」デザイン・素材・コーディネートの仕方をワークショップをまじえ て骨格診断から読み解き、より若く美しくイキイキとして生き るための装いを学びます。 | 応談 | 無 | PC・ プロジェク ター・ホワイト ボード | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 149 | 保護者 教員 | 家庭教育その他 | 今すぐ役立つおもてなし 〜元CAが教えるコミュニケー ションUP塾〜 | 73 | 思いやりの心をもって相手と接することの大切さについて、おもてなしのプロがお話しします。 今日から始められる「おもてなし」、あなたも実践してみませんか。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 必要に応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| 150 | 幼・小・中・ 高 保護者 | 家庭教育その他 | アートセラピー | 37 | 《あとりえ"ず~む"〉 心と色はつながっています。 色彩心理について、塗り絵や自由画などのワークショップを交 えてお話します。 親子での参加も可能です。 | 10,000円 /1h (応談) | 応談 | 画材等 必要に応じて | 内容に応じて | 5~ 100名 | 全域 | 応談 |
| 151 | 保護者 | 家庭教育その他 | ヤクルト「おなか元気教室」 | 52 | (水戸ヤクルト販売株式会社) 保護者向け講座。基本となる「早寝・早起き・朝ごはん」の大 切さや、病気に負けない身体づくりのための、おなか(編)の 働き、免疫のしくみなどについて分かりやすくお伝えします。 Zoomを使用したオンライン出前授業も受付中です。(感染状況 によりオンライン実施をお願いする場合あり) | 無 | 無 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 全域 | 日・祝日以外 |
| 152 | 保護者 | 家庭教育その他 | 女性のための護身法 ~子どもを護るために~ | 80 | 〈護身法広め隊〉 護身法についての正しい情報や知識を学習し、簡単で有効な技 の練習を行います。また、大切なお子さんを護るために「あな たができること・あなたしかできないこと」を学習します。 ※16歳以上の女性を対象に実施します。 (約2時間) | 5,000円 | 要 | 動きやすい服 装・靴 | 無 | 20~ 40名 | 全域 | 随時 |
| 153 | 保護者 | 家庭教育その他 | 「地球温暖化防止に向けて、できることから」 | 11 | (NPO法人 エコレン) 昨今の異常気象の要因と考えられる「地球温暖化について」そ の原因や将来の予測、防止策等について、映像やクイズを交え て最新の情報を分かりやすく伝える講座を行います。座学とク ラフト活動もあわせて行うことも可能です。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 作品による | 30名程度 | 全域 | 応談 |
| 154 | 幼・小の保 護者 教員 | 家庭教育その他 | おこづかい教育出前教室 | 81 | 〈ジブラルタ生命保険株式会社〉 日本PTA全国協議会の推薦図書「8歳からのお給料袋」をエッセンスに1時間程度のセミナーを小学生以下のお子様をお持ちの方に実施いたします。 | 無 | 無 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 155 | 保護者 教員 | 家庭教育その他 | 家庭教育講話 | 82 | 〈認定NPO法人リヴォルヴ学校教育研究所〉 「読み書き困難の疑似体験」など、現場の実践から見えてきた 子どもたちの「つまずき」に注目し、疑似体験等の手法で様々 なワークショップを行います。 | 10, 000 円~ | 応談 | 必要に 応じて | 無 | 応談 | 県南 | 随時 |
| 156 | 保護者 | 家庭教育その他 | カラーセラピー | 72 | カラーセラピーとは、色彩療法のことです。14色のカラーボールを使用し、自分の心のカラーと癖を理解することで、自分自身を知ることに役立てます。自分自身と対話をし、自分自身を大切に思うことは相手を思いやる気持ちに通じます。学習したことを家庭で生かしてみてください。 | 応談 | 応談 | ホワイトボー ド・ ペン等 | 500円 | 8~ 40名 | 全域 | 応談 |
| 157 | 保護者 | 家庭教育その他 | 思春期と愛着 | 72 | 親と子の愛着関係や今の心理学での思春期への考え方、とらえ方を知る講座です。 | 応談 | 応談 | ホワイトボー ド・ペン等 | 無 | 40名 | 全域 | 応談 |
| 158 | 教員 | その他 | 教職員のためのクレーム対応 | 73 | 教育機関向けクレーム対応研修。保護者や地域住民と良好な関係を築き、クレームを未然に防止するためにはどのような心得が必要なのか。また、苦情への適切な対応・接し方等について 考えます。 | 応談 | 応談 | 必要に応じて | 必要に応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| 159 | 教員 一般 | その他 | 元CA直伝! 知らないと怖いビジネスマ ナー | 73 | 知って損なし!大人向けのビジネスマナー講座。 教職員のための接遇マナー講座など、内容に応じて対応しま す。 | 応談 | 応談 | 必要に 応じて | 必要に応じて | 応談 | 全域 | 随時 |
| 160 | 保護者・その他 | その他 | 自己肯定感が育まれる関わり合いって? | 160 | イライラ、悲しみ、諦め、残念さ… 子どもとの関係の中で起こる様々な不本意な出来事。 その原因を紐解きながら、自己肯定感が育まれる関わり合いについて 参加する方々と気づきを深めていきます。 | 5,000円 | 要 | ホワイトボード | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 161 | 保護者 | 総合 | ママ友と適度な距離を保つ 「タイプ別、地雷を踏まない 方法」 | 72 | ママ友・知人・友人・親戚など、周囲の人々との程よい距離を 保っ方法、相手の「地雷を踏まない」ことにより、周囲との円 満な関係を保つ方法を教授します。 | 5,000円~ | 2,000円~ | プロジェク ター、PC、ホワ イトボード、筆 記用具 | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |

| 講習 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師 番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応 地域 | 対応 曜日 |
|----|-------|----|---------------------------|----------|---|---------|---------|-------------------------------------|-----|----------|----------|----------|
| 16 | 2 保護者 | | 配偶者との冷静打破「コミュ ニケーション術」 | 72 | 男性と女性の思考の方向性、構造が違います。「なぜ、夫が話を聞いてくれないのか?」「なぜ、妻がマシンガントークするのか?」その理由を教授します。 | 5,000円~ | 2,000円~ | プロジェク ター、PC、ホワ イトボード、筆 記用具 | | 応談 | 全域 | 応談 |

| A | 5年度以降新 | | Ar . | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------|---|-----|--|--|--------------------------------|--|-------------------|--------------------|----------------|----|
| TO ALL | 0 干度以降等 | 現立緊係! | E | | | | | | | | | |
| 163 | 保護者 | 社会 | 止めよう地球温暖化、持続可能 な社会の実現に向けて | 11 | (NPO法人 エコレン) 異常気象の要因と考えられる「地球温暖化について」その原因や状況 の予測、防止策について映像やウイズを交えて最新の情報を分かりや すく伝える講座を行います。 | 応談 (目安5,000円) | 謝金に含む | 必要に 応じて | 1人 200円 程度 | 20~30 名 程度 | 全域 | 随時 |
| 164 | | | 廃止 | | | | | | | | | |
| 165 | 小·中·高· 保護者 | 保健·体育、総合 | ヒップホップダンス | 97 | 〈Studio Growing〉 ヒップホップダンスの指導、運動会のダンス、文化祭の振り付け。 PTA活動や親子ダンスの指導を行います。 | 7,000円 | 3,000円 | スピーカー(準備 が難しい場合は 要相談) | 無 | 150~ 200人程 度 | 全域 | 随時 |
| 166 | 中学生 | キャリア教 育 | 生活衛生業出前授業 | 98 | (公益財団法人 茨城県生活衛生営業指導センター) 生活衛生業(理容、美容、クリーニング、ホテル・旅館、すし商等)の魅 カややりがい等を広く若年層に紹介し、将来の職業選択の一助となる よう、県内中学校の生徒を対象に、生活衛生業者を講師とした出前授 業を実施します。 | 無 | 無 | 無 | 無 | 応談 | 全域 | 応談 |
| 167 | 中·高·保護 者 | 生活 その他 (保健) | カラダとココロのセルフケア方法 を身につけよう | 99 | 呼吸や姿勢の整え方、自律神経の乱れる原因とその対策、ライフス テージとホルモンの変化など、体の仕組みを知ることで、変化の激しい これからを生きる子どものセルフケア方法をお伝えします。 | 応談 | 毄 | 有 (必要に応じて) | 無 | 応談 | 県央 | 応談 |
| 168 | 小学生 | 生活 その他 (保健) | カラダの仕組みを知ろう | 99 | 体力は体のどこでつくられている?どうしたら体力がつくの?正しい姿勢ってどんなもの?悪い姿勢でいるとどうなるの?自律神経ってなに?どうしたら整うの?自分の体の仕組みをしることで、未来の土台作りができます。 | 応談 | 要 | 有 (必要に応じて) | 無 | 応談 | 県央 | 応談 |
| 169 | 幼・小・中・ 高・保護者 | 体育 | バランスボールエクササイズ | 99 | 音楽に合わせて、バランスポールの上で弾みます。運動が苦手でも、 誰でも気軽にできるエクササイズです。有酸素運動で体力、筋力、集中 カ、気持ちのコントロールカ向上。体幹強化や姿勢改善、セロトニン (幸福ホルモン)の分泌などの効果があります。親子レクリエーションに も対応できます。 | 応談 | 要 | 音響設備・マイク | 無 | 応談 | 県央 | 応談 |
| 170 | 保護者 その他(教 員) | 体育 | 子育てを軽やかに乗り切る体力 づくり〜バランスボールエクササ イズ | 99 | 音楽に合わせて、バランスボールの上で弾みます。子育てに体力は必 須です。それはお子さんが成長しても変わりません。お子さんと共に遊 び、笑い、泣く、全ての生命活動に体力は欠かせません。ご自身の健 康習慣として、ご自宅で手軽に始められるエクササイズです。 | 応談 | 要 | 音響設備・マイク | 無 | 応談 | 県央 | 応談 |
| 171 | 幼·小·中· 高·保護者· 親子 | 生活総合 | エンジョイフラワーライフ | 63 | ・季節に合った花・枝・ブリザーブドフラワー・バスフレグランス(入浴 剤)・造花、それぞれのアレンジメントを楽しみます。 ・ハーパリウム、リース・ドアスワッグ、音玉、苗物の寄せ植え、苗もののリース、ハンギング(生花または苗物)、それぞれのテーマに合った心温まる作品が作れます。 | 応談 | 応談 | 新聞紙、ホワイトボード | テーマ によって 決定 | 5~30名 | 県央 | 応談 |
| 172 | 小・中・ 高・保護者 | 家庭教育その他 | 折り紙教室 | 62 | 年齢に応じて、季節のものを取り入れてみたり、日常で使えるもの、遊べるものなど、折り紙を楽しみます。 | 5,000円 | 応談 | あり | 1人当た り 200円 | 応談 | 県央 県北 | 随時 |
| 173 | 小・中・高・ 保護者・そ の他 | 総合 その他 特別活動 | メタバースを体験しませんか? | 100 | メタバースってなに?メタバースでなにができるの?最先端のメタバー スを知ることができます。デバイスを使って体験してもらい、より詳しく 知ることができます。(小学生の対象は4~6年生です) | 20,000円 | 要 | プロジェクター、 スクリーン | 無 | 10~30 名程度 | 全域 | 随時 |
| 174 | 中・高・保護者・その他 | 総合 その他 特別活動 | 恋愛講座 | 100 | どのようにすれば恋愛・結婚できるようになるか?レクチャーするとともに、体験してもらいます。心理学をベースにコミュニケーションカを高める会話方法を基本に進めます。相手との共感、相手との座る位置、相手の仕草を観察し、相手が求めていることを理解します。人と人とのコミュニケーションがうまくいった結果、恋愛できるようになります。そのコミュニケーションを高める方法をメインに講座を進めます。 | 20,000円 | 要 | プロジェクター、 スクリーン、ホワ イトボード | 無 | 10~20 名程度 | 全域 | 随時 |
| 175 | 小・中 | 総合 | 辞書を使用した「ディクショナリーゲーム」に挑戦! | 101 | かつてテレビ番組でも放送された辞書を使用したゲーム「ディクショナ リーゲーム」「挑戦していただきます。このゲームを通して、辞書やこと ばの持つ奥深さを体感しましょう。 小学生の対象は5~6年生です。 | 無 | 要 | プロジェクター、 スクリーン、ホワ イトボードまたは 黒板2台 | 無 | 5~30 人 | 県央 県南 鹿行 | 随時 |
| 176 | 小・中・ 高・保護 者・その他 | 総合 道徳 その他 | 発達障害について学ぼう! | 102 | 私自身、発達障害の当事者として、幼少期の頃から今までの事を経験 談として語ります。 小学生の対象は5年生~6年生です。 | 要 目安 5,000円 | 2,000円 および 最寄り駅までの 送迎 | プロジェクター、 スクリーン、机、 椅子 | 無 | 少人数 から可 能 | 全域 | 随時 |
| 177 | 幼・保・小・ 中・高・保護 者・その他 | 国語 美総道 道 | 絵本を人の声で聞く楽しさ と、声に出して読む楽しさを 伝える「読み聞かせ講座」 | 103 | 1. 読み聞かせ 2. 読み聞かせの基礎や技術を教える議座(初心者~中級者) 講座に要する時間:1時間半~2時間程度(読み聞かせのみなら1回30 分程度です) 1、2を組み合わせていただいても大丈夫です。 | 応談 読み聞かせのみの 場合は交通費のみ ※読み聞かせ+講 座・講演 (90分~) 10,000円~ | 毆 | 椅子、テーブル | 無 | 応談 | 県北 | 随時 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応地域 | 対応曜日 |
|------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------|--|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|------|------|
| 178 | 小(4~6 年生)・ 中・高・保 護者 | 総合 特別活動 | レゴ® シリアスプレイ®メソッドと教材活用ワークショップ | 104 | レゴ®シリアスプレイ®メソッド教材活用のワークショップは、 グループワークに参加した人の考え方をレゴブロックを使って 表現するワークショップです。 例えば、学校では、「あなたにとっての理想のクラスの姿」と かを生徒に作成してもらって、その作品の意味をグループごと に対話してもらうワークショップになります。 | 20,000円 | 謝金に含む | モニター又はプ ロジェクター | 無 | 40人 | 全域 | 随時 |
| 179 | 小 (5、6年 生) ・中・ 高・保護 者、教員 | 技術 | 当たり前のパソコン講座 | 105 | windowsの使い方、ファイル操作、Word・Excelの基本など生活する上での当たり前のパソコン技術を身に付けよう。 | 応談 (目安8,000円) | 要 2,000円 | パソコンまたは スマートフォン | 1人 500円 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 180 | 小(3~6年 生)·中 | 算数 (数学) | パズル教室 | 106 | 学年により異なる 低学年は6角形で作った3種のものを規定の形状に入れる。ベントミノ の基礎。 高学年は自作木材加工のもので載ち合せ、テトラミノ、ベントミノなどを 考える。 | 応談 (目安2,000円) | 謝金に含む | 自作物 | 持ち帰 らなけ れば無 し | 20人 ~ 40人 | 全域 | 随時 |
| 181 | 小(4~6年 生)・中・高・ 保護者 | 総合 | 自然エネルギーを電気に | 106 | 自然エネルギーを電気に変換するものの種類をあげよう。 ゼーベック素子とは? ゼーベック素子を使った発電によりモーターをまわす。 | 応談 (目安2,000円) | 謝金に含む | 自作物 | 不要 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 182 | 幼·保·小· 保護者 | 体育その他 | キッズヨガ 親子ヨガ ペアヨガ | 107 | 自分の身体やココロと向き合うやさしいヨガです。マインドフルネスを取り入れた、身体の土台作りにもなるヨガを行います。 | 3,000~5,000円 (応談) | 謝金に含む | 飲み物、タオ ル、マットもし くはマットの代 わりになるもの | 不要 | 数名~ 20名程 度 | 県央県北 | 随時 |
| 183 | 小 (5、6 年生) ・・ 年生高・その 他 | 音楽総合 | はじめての著作権講座 〜知らなかったではすまされ ない著作権〜 | 108 | 普段間いている音楽や、小説や絵画などの作品を通じて、意識しないで利用している著作権について、改めて考える講座です。 知らないで違法行為を行わないために、著作権について理解し、正しく利用するための手続等について学べる講座です。 著作権って何? 著作物つて何? 著作者にはどんな権利がある? 著作権はいつまで保護されるの? 著作権はいつまで保護されるの? 著作権権が制限されるのはどんな場合? 著作権を新聞とれるのはどんな場合? | 10,000円~ (応談) | 要 10kmまで1000円 以降Skmごとに 500円 | ブロジェクタ (PCとの接続 はHDMIケー ブル)、スク リーン | 実費 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 184 | 小 (5、6 年生)・ 中・高・保 護者・その 他 | 社家庭合 | おこづかいから学ぶお金の話 | 109 | <金融経済教育推進機構> おこづかいの使い方、貯め方、お金の流れ・トラブルの事例などを学びます。 ※講義形式に加え、ドリルやゲーム、クイズを活用した参加型形式でも学べます。 ※小学生の対象は5・6年生です。親子学習にも対応します。 | 無 | 無 | PC又はDVDプレーヤー、モニター又はプロジェクター又はスクリーン、色スペン、マグネット等 | 不要 | 原則10名以上 | 全域 | 随時 |
| 185 | 小学5・6 年生・中学 生・高校 生・保護者 | 外国語 | 簡単な日本語で外国人と話そう! やさしい日本語 | 110 | 〈日本語ゆめラボ〉 英語が話せないから外国人と話せないと諦めていませんか? いつもの日本語を少し工夫するだけで、外国人とも日本語だけ でコミュニケーションが取れます。日本語教師と楽しく伝わる 日本語について学びましょう。 | 無 | 無 | 20名以上の場合 はマイク | 無 | 5~50 人 | 全域 | 随時 |
| 186 | 園児・小学 生・中学 生・高校 生・保護者 | 社会総合 | 次世代に伝えたい朗読・読み聞かせ | 111 | 〈次世代に伝えたい朗読と紙芝居のオリーブ〉 戦争体験者の聞き取りによって作られた紙芝居や、絵本・朗読 を通して、戦争や平和の大切さについて考える機会を作る。 | 応談 (目安5,000円 ∼) | 謝金に 含む | マイク、スク リーン、テーブ ル、イスなど | 無 | 応談 (何人 でも 可) | 全域 | 随時 |
| 187 | 幼稚園・保 育園・小学・ 高校者・そ 他 | 家生合的の 庭活な時 間 | 『眠る力は生きる力!心も体もしっかり育っていきます』 | 112 | ①幼稚園、保育園向け睡眠講座『なぜ?眠るの?』 絵本を使って睡眠のお話をします。 ②小中学生向け睡眠講座 低学年対象(で) すり寝て大きくなろう!』 睡眠がカラダと脳にとってどんな役割があるかクイズ形式で学びます。 ③小学生高学年~中学生対象『夜更かしと健康のお話し』 「夜更かしと健康の関係」スマホやゲームの影響がどのように脳や身体に影響を与えるか改善策を伝えます。 ④高女生対象に限りピ界をの夢』 受験や部活動のパフォーマンスを高めるための睡眠のお話し。 ⑤大人向け睡眠講座『睡眠と栄養の講座』 家族で実態できる睡眠改善法について学びます。 ⑥大人向け睡眠講座『スポーツ栄養と睡眠について学びます。 | 要 10.000円 | 要 | ブロジェクター | 無 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 188 | 高校生 保護者 その他 | その他 | コーチング流コミュニケー ション入門 | 113 | 言葉の力で、心の距離を縮めよう。 この講座では、コーチングの視点から「聴く・伝える・受け止める」対話の基本を学びます。 思春期の子どもとの関係に悩む大人や、人間関係に迷う高校生に向けて、実践的なコミュニケーション術をわかりやすく体験 形式でお届けします。 (講座に要する時間:120分程度) | 要 (応談) | 要 (応談) | プロジェクター | テキス ト代 1人当た り 1,000円 | 応談 | 全域 | 随時 |
| 189 | 中学生・高 校生・保護 者・その他 | 社会 家庭合 羚別活動 | 金融経済教育セミナー | 114 | く金融リテラシー向上コンソーシアム> 金融庁が中心となって作成した「金融リテラシーマップ」と、学校教育の指針である「学習指導要領」に基づいて、お金に関する基礎知識を学ぶ講義を、対面およびオンライン形式で実施しています。 家計管理や将来の生活設計、ローンやクレジット利用の注意 点、成年年齢の引下げに伴う契約トラブルの予防など 暮らしに役立つテーマを幅広く取り上げます。また、SNSやネット求人をきっかけに若者が巻き込まれやすい「開バイト」などのトラブルについても事例を交えながら、注意点を具体的に解説します。 | 無 | 無 | プロジェクター・ スクリーン・必要 に応じてマイク等 | 無 | 10~300 人程度 | 全域 | 随時 |

| 講座番号 | 対象 | 分野 | 講座名 | 講師 番号 | 主な講座内容 <>書きは団体名 | 謝金 | 交通費 | 準備物 | 教材費 | 対応 人数 | 対応 地域 | 対応曜日 |
|------|------------------|------|-----------------------|----------|--|------------------|-------|--------------------------|----------|-----------|------------------|------|
| 190 | 園児 小中高保 護者 | 体育 | 初めてのタグラグビー | 115 | 〈笠間市ラグビーフットボール協会〉 コンタクトをしないラグビー「タグラグビー」について、初め ての方向けに教えます。体育の授業で、親子体験で、レクリ エーション等でご活用ください。ボールやタグなどの用具はす ペて持参しますので、ご安心ください。 | 5,000円 | 謝金に含む | マイクとスピー カー(屋内外共 に) | # | 80人 まで | 全域 | 随時 |
| 191 | 中・高・保護者 | 生活総合 | 表情筋ヨガ (笑顔で第一印象アップ) | 116 | 笑顔に自信はありますか?体の筋肉と同じで、顔の表情筋も使わないとどんどん変えます。正しい表情筋の使い方をマスターして好印象の笑顔を身につけましょう。入学式や面接など勝負事の前にもオススメです。 | 応談 (目安5,000円) | 要 | 顔全体がうつる 鏡 | 要 | 応談 | 県 県 県 県 | 随時 |